

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»



**Социальный проект
«Speakin club»
(разговорный клуб)
в рамках муниципального конкурса
«Ученик года»**

Работы выполнил:
ученик 11а класса МБОУ СОШ №6
Баев Максим

Салехард, 2021

Актуальность.

С каждым годом быть образованным становится все престижнее. Невозможно представить образованного человека, не знающего иностранного языка. Поэтому современное российское образование уделяет большое внимание и преподаванию иностранного языка в школе. Нередко занятия по английскому языку превращаются в сплошные уроки грамматики, причём, по желанию самого ученика. Многим кажется, что выучив все правила, они овладеют языком в совершенстве. Однако такой подход не развивает словарный запас. Грамматика полезна в деловом письменном общении, но при первой же попытке поговорить на улице с прохожим появляется понимание, что разговорные навыки важнее. Так что нужно постоянно практиковаться в общении с носителями языка или хотя бы с друзьями, которые говорят по-английски.

Но, даже осознав для себя потребность в практике разговорного английского, ученик может столкнуться с новыми непреодолимыми барьерами. Заниматься дополнительно с репетитором или в языковой школе – дорого. Найти в своем окружении носителя языка для общения не так-то просто, а иногда не находятся и друзья-единомышленники. А бывает, что останавливает элементарное стеснение, особенно если ученик находится на самом начальном уровне владения языком.

Нельзя сказать, что формат разговорного клуба – это новинка в сфере обучения английскому языку. В то же время, это безграничное поле для творчества и образовательных возможностей. По результатам крупнейшего в мире рейтинга, который определяет уровень владения английским языком (индекса EF EPI), Россия занимает лишь 34 место из 70. Поскольку именно английский является основным языком общения в бизнесе, навигации и авиации, его активно изучают в школах, университетах и факультативно. Но достичь результатов удаётся не каждому.

Идея разговорного клуба состоит в том, чтобы улучшать разговорные навыки школьников в непринужденной манере, игровой форме и других форматах, предоставляя широкие ресурсы для самообразования на бесплатной основе. Кроме того, идея состоит и в том, чтобы занятия вели школьники для школьников, что поможет устранить социальную дистанцию и создаст необходимый психологический комфорт.

Цель Проекта:

Мы предлагаем создание разговорного клуба (speaking club) для обучения разговорному английскому языку школьников 5-11 классов г. Салехарда.

Цель достигается путем решения следующих задач:

- ✚ формирование сообщества любителей английского языка среди школьников;
- ✚ запуск различных форматов обучения как в формате *онлайн*, так и в формате *оффлайн встреч* (игры, встречи и дискуссии, кино клуб, деловые игры, TED talks и др.);
- ✚ запуск и ведение информационной площадки проекта в соцсетях;
- ✚ развитие коммуникативных компетенций, возможность взаимодействия в команде, развитие эмоционального интеллекта и soft skills.

Участники проекта, социальные партнёры

Участники проекта	Степень привлечения
1. Педагоги	- общее руководство; - организация образовательной, практической, информационно-методической деятельности; - обеспечение психологического комфорта на период реализации проекта.
2. Учащиеся 5-11 классов образовательных организаций г. Салехарда	- участники проекта.
3. Национальная библиотека ЯНАО	- информационное обеспечение; - методическая помощь; - помощь в организации мероприятий
4. Окружной молодёжный центр «Полярис» Арт-резиденция	- информационное обеспечение; - методическая помощь - помощь в организации мероприятий
5. Клуб юных дипломатов города Салехарда.	- информационное обеспечение; - методическая помощь - помощь в организации мероприятий
6. Департамент внешних связей Ямало-Ненецкого автономного округа	- помощь в организации встреч с носителями языков как в формате <i>онлайн</i> , так и в форме <i>оффлайн встреч</i>

Реализация Проекта осуществляется через систему спланированных мероприятий поэтапно:

I этап: ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ



Цель:

1. Изучение проблемы обучения английскому языку в школьной среде.
2. Осуществление деятельности в рамках проекта в соответствии с составленным планом.
3. Мотивационная готовность участников Проекта к совместной деятельности.

Ожидаемый результат:

Определение степени вовлеченности учащихся в проблему, выделение целевых групп для дальнейшей работы.

№ п/п	Мероприятия, содержание деятельности	Состав участников	Ответственные
1	Диагностика среди обучающихся, родителей, педагогов, социального окружения по вопросу разговорного английского языка	Учащиеся 5-11 классов школ города	Инициативная группа создателей клуба
2	Составление программы реализации проекта.		Группа руководителей проекта
3	Создание команды по реализации Проекта	Педагоги, учащиеся, социальные партнёры	Педагог – куратор проекта
4	Материально-техническое и мультимедийное сопровождение проекта: продвижение проекта в СМИ и социальных сетях.	Команда проекта	Педагог – куратор проекта



II этап: ПРАКТИЧЕСКИЙ

Цель: Реализация программы работы клуба.

Направления работы клуба.

Частота встреч разговорного Клуба зависит от наличия времени, ресурсов и желания участников. Главное – делать это регулярно. Предлагается проводить speaking club для детей раз в неделю. Оптимальное количество участников – до 10 человек в одной группе. Группы сформированы не по возрасту, а по уровню владения языком – начальный и продвинутый. Время клуба не должно превышать 45-50 минут. Дольше внимание и концентрацию детей удержать сложно, да и не нужно. Клубы должны восприниматься как “специальное угощение”, а его никогда не бывает “слишком много”.

Что обсуждается?

Разговорные клубы для детей можно провести в виде:

- развлекательного формата: игры «крокодил», «мафия» и др.
- встреча с гостем – иностранцем (живая или в зуме);
- кинопоказы с последующим обсуждением;
- дискуссии;
- деловые игры;
- TED talks – формат конференции от лучших спикеров.

Помимо встреч в клубе и общения на иностранном языке Клуб организует работу таких секций:

- театр на английском языке
- выпуск газеты
- общение с носителями языка



Театр на английском языке

Каждый желающий может принять участие в постановке произведения литературы на английском языке, познакомиться с культурой и традициями англоговорящих стран. Таким образом, есть возможность расширить и углубить уже имеющиеся знания, на практике применить то, что уже пройдено на уроках в школе.

Чтобы суметь сыграть спектакль на иностранном языке, нужно уметь на нем не просто читать и изъясняться, а свободно разговаривать. Таким

образом, у труппы появляется превосходная мотивация к изучению языка. Таким образом, английский язык становится языком творческого общения.

Очевидно, насколько положительно актерское мастерство влияет на коммуникативные навыки человека, устраняет множество психологических барьеров и зажимов, влияет на развитие его творческих способностей. Я считаю творческую коммуникацию на английском языке высшим уровнем коммуникации.

Происходит колоссальное насыщение и обмен информацией, в театр ученики с удовольствием приходят учиться и выступать, погружаясь в незабываемую, волшебную атмосферу. Живой организм театра, его насыщенная жизнь, наличие множества культурных мероприятий, - все это превращает театр в театр-клуб, то есть место для творческого общения и встреч.

Деятельность театра:

- знакомство с английскими сказками;
- разучивание стихотворений;
- постановка литературных произведений;
- инсценирование праздников в англоговорящих странах;
- выполнение творческих проектов (написание песен об одном из героев, написание стихов о каком-либо аспекте сюжета, написание статьи о действующих лицах, сюжете и т.д.), а также изготовление декораций, кукол, костюмов и т.д.

Выпуск газеты



Детско-молодежная пресса стала массовым и повсеместным явлением нашей жизни. Дети и подростки нуждаются в периодических изданиях, где сотрудничали бы они сами и где затрагивались бы важные и интересные для них темы. Поэтому выпуск газеты станет неотъемлемой частью нашего проекта. Газета выходит 1 раз в месяц, Учащиеся готовят интересующий их материал о проведенных мероприятиях в печать. Таким образом развиваются творческие способности и логическое мышление учащихся; происходит развитие самостоятельных исследовательских умений учащихся; появляется интерес к предмету.

Существует свой пресс-центр, в задачи которого входят: творческие отчеты и конкурсы, диспуты и дискуссии, экскурсии в местные редакции

газет, смотрят стенгазет. В газете всегда свежие идеи – новые способы подачи старых тем и новые темы, поданные со вкусом.

Общение с носителями языка

Сейчас во главу угла ставятся две, на мой взгляд, равнозначные задачи: научить ребенка понимать англоязычную речь на слух и научить его читать и понимать прочитанное на иностранном языке. Поэтому в нашем клубе необходима работа этой секции. Преподаватель отбирает сайты для общения с подростками из других стран. Работа секции заключается в следующем: дети выходят на связь с носителями языка, используя различные службы интернета, например, Skype. Что это дает? Это и практика языка, и преодоление языкового барьера. Посещение данной секции поможет снять коммуникативный барьер, даст возможность задать интересующие вопросы, относительно английской культуры, быта, социального и политического положения страны и многого другого. На занятиях в атмосфере "живого" общения каждый не просто научится легко понимать собеседника, но и свободно излагать свои мысли.

Существуют специальные сайты для общения с иностранцами. Стоит отметить один сайт, который довольно популярен. Это: <http://kantalk.com>. На этом сайте можно найти иностранцев, которые с удовольствием с вами пообщаются. Можно задать поиск по интересам, начитать какой-то текст в микрофон и закачать в режиме онлайн свое творение. При этом другие оценивают ваше произношение и советуют, что можно подправить и т.д.

Также рассматриваются различные топики по английскому языку, можно оставлять свои комментарии.

Что нужно подготовить?

Если разговорный Клуб будет проходить онлайн, то прежде всего стоит озаботиться технической стороной вопроса: выбрать и настроить удобную платформу, продумать механику заданий, исходя из формата. Комфортным сервисом для групповых онлайн встреч является Zoom. Он позволяет беседовать большим коллективом и делиться на группы в отдельных "комнатах", ведущему легко поделиться экраном, есть удобный чат, настройки фона, видео и звука. Также, возможен совместный одновременный просмотр и прослушивание файлов.

Для проведения живой встречи ведущему стоит подготовить handouts, worksheets, список вопросов для обсуждения, возможно технику для проигрывания аудио или видео.

Перед мероприятием, обязательно ознакомьте участников с темой, формами работы, списком слов и выражений для использования во время заседания Клуба.

Материально-техническое оснащение:

Для эффективной работы в Клубе должен быть широкий спектр методических материалов, наглядных пособий и необходимые видео- и аудио- ресурсы. Клуб должен быть оснащен мультимедийными системами и материалами. Помещение должно быть комфортно для пребывания там учащихся, удобная, мягкая мебель, чтобы посетители чувствовали себя как дома; круглый стол.

В любом случае, после разговорного Клуба любого формата и тематики у учеников должно оставаться приятное “послевкусие” интересной беседы, преодоления языкового барьера, новых достижений на пути изучения.



III этап: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Ожидаемые результаты:

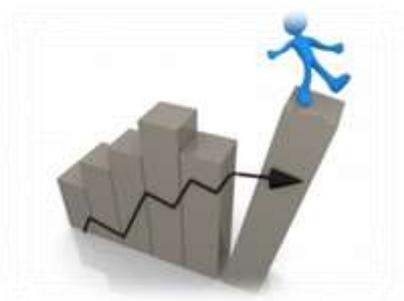
Количественные и качественные показатели, получение которых планируется в ходе реализации проекта.

Качественные	Количественные
<p>Индикаторами оценки эффективности проекта будут служить следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ положительное отношение к реализации данного проекта – 100%; ➤ участие родителей в проводимых мероприятиях - 87%; ➤ положительный психологический климат в деятельности Клуба – 100%; ➤ применение знаний на практике – 100%; ➤ свободное владение языком; ➤ шире профессиональная возможность владения языком. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Планируется обучить 2-3 группы с начальным и продвинутым уровнем владения языком - 20-30 человек. ➤ Количество проведённых событийных мероприятий – более 20 в год. ➤ Количество пресс-релизов, пострелизов и постов в социальных сетях – 50 и более в год. ➤ Выпуск газеты - 9 выпусков в год. ➤ Театральные постановки – 5 спектаклей в год.

Возможные риски:	Пути их преодоления:
- Недостаточная активность участников проекта	- Поиск и применение различных форм мотивации. Применение инновационных форм проведения досуговых мероприятий, основанных на прочной взаимосвязи и взаимодополнении традиций и инноваций.
- техническое сопровождение	- тестирование технического оборудования.

Перспектива развития проекта:

- Международное сотрудничество с образовательными организациями разных стран;
- Участие в международных программах по обмену школьниками.



Разговорные клубы – это возможность для детей пообщаться, побороть страх говорения, понять, что английский язык – это не свод правил в учебнике, а живое средство коммуникации с ровесниками и миром.

Добро пожаловать в наш разговорный клуб!